

# 2024年第七届“中学西渐杯” 全国汉语国际教育综合技能大赛 理论考核参考答案

## 卷一

### 一. 参考答案:

通过对背景、视频的分析可知,此学员已经可以听懂、说出部分汉语和打出部分汉字。所以在此进行的语音教学,着眼点应该在总结复习、难点讲解、重点强化上。教师在教学过程中,不时在用英语作为媒介语辅助教学,由于学员已经具有一定的汉语基础,可以尝试增加汉语表达的比例,扩大汉语输入量。

在对声母 j 进行讲解时,引入英语 jeep,想找到二者相似之处,但是没有讲解清楚二者区别,这种对比解释的效果不突出,有时甚至会误导学员汉语声母 j 的发音和 jeep 的 j 发音一样。教师通过提问、在右边区域显示汉字和拼音来进行互动时,可以自觉并引导学员多使用有形的汉字,如果学员水平的确有限,再考虑在互动区显示拼音。教师还使用了让学员猜测的教学策略,调动其积极性。在讲解完声母 j 之后,最好紧接着进行有代表性的语音操练进行巩固,再进入下一个声母 q 的教学。如何在教学法上改进,把声母 j 讲解示范的更准确生动,使学生容易接受、印象深刻是有待于突破的难点,比如采用图片展示法等。讲解过程中的课堂用语需要进一步精简、明确、生动。

整个在线教学过程中,教师的声母比较明亮,语音语调比较标准清晰;对于线上教学的技术操作较为熟悉。

判分说明:依据题目要求,答案的撰写须围绕教师的教学过程进行分析和评价。答案撰写须有条理,有层次(2分)。本题应重点围绕教师的解释策略(5分)、课堂用语(5分)、师生互动(3分)方面进行评价。

### 二、参考答案:

#### 第一方面 语音偏误:

#### 1.

上个 shàng gè 的“上”把四声说成一声;

我在 wǒ zài 的“在”,把四声说成二声;

中国 zhōng guó 的“国”,把二声说成四声;

很好 hěn hǎo 的“好”,把三声说成四声;

收到 shōu dào 的“收”,把一声说成二声;

法国 fǎ guó 的“法”,把三声说成一声或四声;

商城 shāng chéng 的“城”,把二声说成四声;

可以 ké yǐ 的“以”,把三声说成四声;

买水 mǎi shuǐ 的“买”把三声说成四声;“水”把三声说成一声;

网购 wǎng gòu 的“网”把三声说成四声,“购”把四声说成二声;

以上是声调偏误的部分列举。

分析原因可能是:四声降调不够彻底,二声升调不够高,三声在前边降调后升调不到位,一

声起调不够高并且没有保持适当的时长。

- 2.t- 和 d-没有分清楚，如淘宝的淘；
- 3.q-和 x-没有分清楚，如星期的期；
- 4.g-和 h-没有分清楚，如很贵的贵；
- 5.ch-和 zh-没有分清楚，如超市的超，sh-发音也不够清晰。如超市的市

#### 第二方面 词汇偏误

- 1.有的词汇由于在发音时受到语音偏误的严重影响，难以听清楚。
- 2.同义词重复表达，如购和买，“在网上买水”，应为“在网上买水”或“网购水”。
- 3.副词的使用，如“网购买多东西”，应为“网购买很多东西”。

#### 第三方面 语法偏误

- 1.比较句：“我觉得在中国比在法国买网上很好”，应为“我觉得在中国比在法国网上买要好”或“我觉得网上买在中国比在法国好。”
- 2.关联词“但是”的逻辑性和使用情况没有掌握好：“但是在网购买很多东西，在网上商城我不买衣服”，应为“（虽然）在网上买很多东西，但是在网上商城我不买衣服。”
- 3.句子中词序偏误和遗漏重要语法成分偏误：“在网上买水，然后快递员送到家你的水”，应为“在网上买水，然后快递员把水送到你家。”

产生偏误的原因：有母语负迁移、目的语规则泛化、学习策略和交际策略影响、学习环境影

响、文化因素负迁移等。  
纠正偏误的方法：语音方面，对四声调进行有针对性的操练，对出现问题较多的三声加强训练。词汇方面，在同义词与近义词辨析使用上多进行讲练，在虚词特别是副词的用法上可以多

做案例，归纳总结。语法方面，对关联词的逻辑结构注重讲练，对比较句的多种表达方式进行总结，对可能由母语负迁移造成的句子中词序偏误进行纠正，对可能由回避策略造成的遗漏重要语法成分如把字句进行识别和讲练。

判分说明：依据题目要求，答案的撰写须围绕描述、分析外国学员的偏误展开。答案撰写须有条理，有层次（2分）。本题能够准确描述5例外国学员的语音偏误即可得3分；能够准确描述1例外国学员的词汇偏误即可得2分；能够准确描述1例外国学员的语法偏误即可得2分；能够针对外国学员的语音、词汇、语法偏误给出较为实用的纠正方法即各得2分（共6分）。其余2分酌情加分。

## 卷二

### 一.判断题（共10题）

1-5 XXXX ✓ 6-10 ✓ XXX ✓

解释：1.注音应为“zhǔn gá ěr”

2.短语结构应为“偏正短语”

3.国际音标应为“[p]”

4.第七个笔画名称应为“撇”

7.该测试属于“成绩测试”

8.可以不考虑的因素是空间布置。

9.划线部分的意思是“我的学说可以用一个道理贯穿起来”

二.单选题（共 50 题）

1-5 DCCAB 6-10 CBDAC 11-15 BAABA 16-20 DCABC 21-25 CBDCA

26-30 DCABA 31-35 BDCCC 36-40 DBCDD 41-45 CDACB 46-50 BBBDC

三、不定项选择题（共 10 题）

1.ABCD 2. ABCD 3.ABCD 4. ABCD 5.ABCD 6. ABC 7.ABC 8.ABCD

9.ABCD 10.ABCD