

# 2018年第三届“中学西渐杯” 全国汉语国际教育综合技能大赛 理论考核参考答案

## 卷一

### 一. 参考答案:

通过对背景、视频的分析可知,此学员已经可以听懂、说出部分汉语和打出部分汉字。所以在此进行的语音教学,着眼点应该在总结复习、难点讲解、重点强化上。教师在教学过程中,不时在用英语作为媒介语辅助教学,由于学员已经具有一定的汉语基础,可以尝试增加汉语表达的比例,扩大汉语输入量。

在对声母 j 进行讲解时,引入英语 jeep,想找到二者相似之处,但是没有讲解清楚二者区别,这种对比解释的效果不突出,有时甚至会误导学员汉语声母 j 的发音和 jeep 的 j 发音一样。教师通过提问、在右边区域显示汉字和拼音来进行互动时,可以自觉并引导学员多使用有形的汉字,如果学员水平的确有限,再考虑在互动区显示拼音。教师还使用了让学员猜测的教学策略,调动其积极性。在讲解完声母 j 之后,最好紧接着进行有代表性的语音操练进行巩固,再进入下一个声母 q 的教学。如何在教学法上改进,把声母 j 讲解示范的更准确生动,使学生容易接受、印象深刻是有待于突破的难点,比如采用图片展示法等。讲解过程中的课堂用语需要进一步精简、明确、生动。

整个在线教学过程中,教师的声母比较明亮,语音语调比较标准清晰;对于线上教学的技术操作较为熟悉。

判分说明:依据题目要求,答案的撰写须围绕教师的教学过程进行分析和评价。答案撰写须有条理,有层次(2分)。本题应重点围绕教师的解释策略(5分)、课堂用语(5分)、师生互动(3分)方面进行评价。

### 二、参考答案:

#### 第一方面 语音偏误:

#### 1.

上个 shàng gè 的“上”把四声说成一声;

我在 wǒ zài 的“在”,把四声说成二声;

中国 zhōng guó 的“国”,把二声说成四声;

很好 hěn hǎo 的“好”,把三声说成四声;

收到 shōu dào 的“收”,把一声说成二声;

法国 fǎ guó 的“法”,把三声说成一声或四声;

商城 shāng chéng 的“城”,把二声说成四声;

可以 ké yǐ 的“以”,把三声说成四声;

买水 mǎi shuǐ 的“买”把三声说成四声;“水”把三声说成一声;

网购 wǎng gòu 的“网”把三声说成四声,“购”把四声说成二声;

以上是声调偏误的部分列举。

分析原因可能是:四声降调不够彻底,二声升调不够高,三声在前边降调后升调不到位,一

声起调不够高并且没有保持适当的时长。

2.t- 和 d-没有分清楚，如淘宝的淘；

3.q-和 x-没有分清楚，如星期的期；

4.g-和 h-没有分清楚，如很贵的贵；

5.ch-和 zh-没有分清楚，如超市的超，sh-发音也不够清晰。如超市的市

第二方面 词汇偏误

1.有的词汇由于在发音时受到语音偏误的严重影响，难以听清楚。

2.同义词重复表达，如购和买，“在网购买水”，应为“在网上买水”或“网购水”。

3.副词的使用，如“网购买多东西”，应为“网购买很多东西”。

第三方面 语法偏误

1 比较句：“我觉得在中国比在法国买网上很好”，应为“我觉得在中国比在法国网上买要好”或“我觉得网上买在中国比在法国好。”

2.关联词“但是”的逻辑性和使用情况没有掌握好：“但是在网购买很多东西，在网上商城我不买衣服”，应为“（虽然）在网上买很多东西，但是在网上商城我不买衣服。”

3.句子中词序偏误和遗漏重要语法成分偏误：“在网购买水，然后快递员送到家你的水”，应为“在网上买水，然后快递员把水送到你家。”

产生偏误的原因：有母语负迁移、目的语规则泛化、学习策略和交际策略影响、学习环境影  
响、文化因素负迁移等。

纠正偏误的方法：语音方面，对四声调进行有针对性的操练，对出现问题较多的三声加强训  
练。词汇方面，在同义词与近义词辨析使用上多进行讲练，在虚词特别是副词的用法上可以  
多做案例，归纳总结。语法方面，对关联词的逻辑结构注重讲练，对比较句的多种表达方式  
进行总结，对可能由母语负迁移造成的句子中词序偏误进行纠正，对可能由回避策略造成的  
遗漏重要语法成分如把字句进行识别和讲练。

判分说明：依据题目要求，答案的撰写须围绕描述、分析外国学员的偏误展开。答案撰写须  
有条理，有层次（2分）。本题能够准确描述5例外国学员的语音偏误即可得3分；能够准  
确描述1例外国学员的词汇偏误即可得2分；能够准确描述1例外国学员的语法偏误即可得  
2分；能够针对外国学员的语音、词汇、语法偏误给出较为实用的纠正方法即各得2分（共  
6分）。其余2分酌情加分。

## 卷二

一.判断题（共10题）

1-5 XXXX √ 6-10 √ XXX √

解释：1.注音应为“zhǔn gá ěr”

2.短语结构应为“偏正短语”

3.国际音标应为“[p]”

4.第七个笔画名称应为“撇”

7.该测试属于“成绩测试”

8.可以不考虑的因素是空间布置。

9.划线部分的意思是“我的学说可以用一个道理贯穿起来”

二.单选题（共 50 题）

1-5 DCCAB 6-10 CBDAC 11-15 BAABA 16-20 DCABC 21-25 CBDCA

26-30 DCABA 31-35 BDCCC 36-40 DBCDD 41-45 CDACB 46-50 BBBDC

三、不定项选择题（共 10 题）

1.ABCD 2. ABCD 3.ABCD 4. ABCD 5.ABCD 6. ABC 7.ABC 8.ABCD

9.ABCD 10.ABCD